

Aspectes educatius de la Síndrome X fràgil

L'atenció a l'alumnat amb la síndrome X fràgil es porta a terme en el marc de l'atenció educativa de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu. El sistema educatiu ha proporcionat recursos en un procés constant de creixement que ha permès atendre l'alumnat millor i de forma més especialitzada. Els recursos han crescut de forma exponencial amb l'inconvenient que suposa una excessiva especialització. Històricament l'atenció a la diversitat dels alumnes més afectats s'atenia des de la doble xarxa de centres: els ordinaris i els d'educació especial. L'evolució social observada a l'escola sobretot en aquestes darreres dècades ha tingut un paral·lel evolutiu en la concepció que es té d'una educació per a tots els alumnes. El model inclusiu no solament comporta la redefinició dels recursos educatius i la seva ubicació sinó també un canvi en el pensament implícit dels docents. Els principis d'equitat i d'igualtat d'oportunitats estan presents en les propostes d'intervenció educativa. Els canvis sempre generen resistències i la nova realitat sempre exigeix de més recursos. No obstant tot això, el sistema educatiu disposa d'un ventall important de recursos per atendre l'alumnat que més ho necessita. Des d'una visió pluridisciplinària i des de la coordinació d'institucions és possible donar una resposta a un alumnat que presenta entre ell la mateixa diversitat que la resta. És per això que una resposta educativa apropiada haurà de comptar amb un bon diagnòstic i una millor determinació de les necessitats educatives a atendre. Fet això, encara quedaran preguntes per respondre i angoixes a reduir. L'angoixa necessita acompanyament de les famílies pels professionals de l'educació, de la psicologia i la sanitat. La pregunta es troba en la preocupació pel seu futur incert un cop arribin a l'edat laboral.

Àngel Guirado i Serrat, és Doctor en Psicologia, professor tutor de Psicologia evolutiva a la UNED i director en aquesta universitat de l'Observatori per a la Superdotació i els Talents. Actualment exerceix d'Inspector d'Educació als Serveis Territorials de Girona en els que n'és el coordinador de l'Àrea d'atenció a la Diversitat i Orientació escolar.