

Cristina Lombardia Fernández:

“Realice la especialidad de Psiquiatría en el Hospital Puerta de Hierro en Madrid. Durante ese tiempo me formé en psiquiatría infantil en el departamento de Psiquiatría Infantil del Hospital de la Paz en Madrid y en Londres en el H. Sant Marys bajo la supervisión de la Dra. Garralada. Mi actividad profesional la he desarrollado en el mundo de la psiquiatría infantil, sobre todo en Girona, en el IAS (Instituto de Asistencia Sanitaria). He trabajado en los niveles terapéuticos (Centro de salud mental, hospital de día y URPI o unidad de ingreso), viviendo el inicio de todos estos recursos terapéuticos. Desde hace dos años trabajo en un recurso terapéutico dando asesoramiento y tratamiento a los niños con autismo y a sus familias que acuden al centro de educación especial de ACACIAS en Girona. Desde Mayo del 2009, también formo parte del SEETDIC un equipo de soporte al mundo de educación que aunque depende de Ensenyament mi presencia se realiza a través de un acuerdo entre Sanitat y Educació.”

Presentación del SEETDIC

En el año 2007 el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya crea unos Servicios educativos específicos (SEETDiC). Este servicio educativo que asesora y da soporte a la actividad de los profesionales del mundo de la educación para contribuir a adecuar su actuación a las necesidades de los alumnos con trastornos del desarrollo y de la conducta.

Actualmente hay cuatro en Girona, Vallès Occidental, Baix Llobregat y Barcelona Ciudad). Cada SEETDiC tiene su propio funcionamiento que tiene relación con las características del territorio y con la propia historia del equipo pero sus funciones son genéricas.

Los objetivos en relación con el centro serían:

- 1- *Contribuir a crear y consolidar espacios de reflexión.*
- 2- *Mejorar la respuesta a las necesidades de los alumnos.*
- 3- *Facilitar la cohesión del equipo.*

Los objetivos en relación con los profesionales:

- 1- *Capacitarlos para resolver problemas similares.*
- 2- *Ajudar a sostener su propia angustia.*
- 3- *Colaborar en el proceso de comprensión de la problemática de estos alumnos.*

Los objetivos en relación con los alumnos:

- 1- *Transformar sus comportamientos y actitudes en conductas de pensamiento.*

A nivel de intervención se trabaja en 4 niveles:

- NIVEL I: Asesoramiento a EAP.
- NIVEL II: Asesoramiento al centro escolar.
- NIVEL III: Intervención directa sobre el alumnado/familia.
- NIVEL IV: Coordinación con otros servicios. Todas las intervenciones se realizan a partir de la demanda de EAP.

Como conclusión destacar que su trabajo es consecuencia de reflexión conjunta entre EAP y la escuela y que independientemente del nivel de intervención, el EAP sigue siendo referente del caso.

Nuestro servicio no solo tiene sentido en la medida en que los profesionales están dispuestos a trabajar y reflexionar de manera conjunta con nosotros.